

KISAN POST GRADUATE COLLEGE, BAHRAICH (U.P.) 271801

(Autonomous)

Affiliated to Dr. Rammanohar Lohia Avadh University, Ayodhya

Proposed Structure of syllabus for the

PROGRAM: B.A.

SUBJECT: URDU

Syllabus developed/proposed by

S. No.	Name of BoS Member	Designation	Department	College/University
1	Raj Kamal Gupta	Assistant Professor	Urdu	Kisan P.G. College Bahraich
2	Dr. Syed Baqar Mehdi	Assistant Professor	Urdu	BBD P.G. College Ambedkar Nagar
3	Prof. Anees Ashfaq Abidi	Professor (Retd-)	Urdu	University of Lucknow, Lucknow
4	Dr. Ashutosh Srivastava	Assistant Professor	Urdu	Mahatma Gandhi P.G. College Fatehpur
5	Dr. Merajuddin Khan	Assistant Professor	Urdu	Kisan P.G. College Bahraich
6	Dr. Aziz Raza	Associate Professor	Urdu	Jawahar Lal Nehru P.G. College Barabanki

स्थापित

1960

सा विद्या या विमुक्तये

Semester wise Title of the Papers in UG					
Year	Semester	Course Code	Paper Title	Theory+internal evaluation	Credits
CERTIFICATE IN FACULTY					
FIRST	SEM-I	A030101T	Urdu Zaban-o-Adab Ki Tareekh Aur Qawaid-o-Insha	Theory	6
		A030201T	Urdu Zaban Aur Computer	Theory	6
DIPLOMA IN FACULTY					
SECOND	SEM-III	A030301T	Sahafat Aur Tarjuma Nigari Ka Fan Aur Riwayat	Theory	6
		A030401T	Urdu Afsana Aur Drama	Theory	6
BACHELOR IN FACULTY					
THIRD	SEM-V	A030501T	Urdu Ghazal Aur Nazm (Paper-1)	Theory	5
		A030502T	Qaseedah , Marsiyah Aur Masnavi (Paper-2)	Theory	5
	SEM-VI	A030601T	Urdu Novel	Theory	5
		A030602T	Urdu Adab Aur Hindustani Tahzeeb-O-Saqafat (Optional)	Theory	5
		A030603T	Mirza Ghalib (Optional)	Theory	5
		A030604T	Sir Syed Ahmad Khan (Optional)	Theory	5
		A030605T	Allama Iqbal (Optional)	Theory	5
		A030606T	Prem Chand (Optional)	Theory	5

Program Outcomes (POs)

PO1:To develop awareness about life through the history of Urdu literature.

PO2: To enable students develop communicative skills and comprehension of literary text

PO3:To Increase creativity in constructing different literary forms.

PO4:To teach and create knowledge of the Poetry.The students will be understand literary terms, theories and literary devices.

PO5:To enable students to critically understand and examine various literary genres of Urdu Language and Literature.

Program Specific Outcomes (PSOs)

First Year	Certificate in Faculty	To provide basic and essential knowledge in Urdu Grammar and History of Urdu Literature. The students understand and appropriately use Urdu Grammar and enjoy urdu poetry.
Second Year	Diploma in Faculty	To inculcate critical thinking of the students so that they can contribute to the linguistics , Creative , Intellectual , Social and Economic Development of the Society. Students gained knowledge about the author's, their lives and their contributions to Urdu literature.
Third Year	Bachelor in Faculty	The aim of this course is to offer students a various knowledge of Urdu literature. through prose & poetry , and grammar. This course helps the students for rapid reading, writing and speaking. To Understand the technical features and the kinds of Urdu Dastaan, Novel, Drama, Afsanah etc.

स्थापित

1960

सा विद्या या विमुक्तये

PAPER TITLE	PAPER TITLE	CREDITS	MARKS	COURSE CODE
Urdu Zaban-o-Adab ki Tareekh aur Qawaid-o-Insha	اردو زبان و ادب کی تاریخ اور قواعد و انشاء	6	25+75	A-030101T

☆ بی اے سال اول کے پہلے سمسٹر میں پریچے کے دو حصے ہوں گے۔ تحریری پرچہ 75 نمبروں پر مشتمل ہوگا جبکہ مڈ ٹرم امتحان (پروجیکٹ / اسائنمنٹ) پرچہ کے دو حصوں پر مشتمل ہوگا۔ پرچہ کے دو حصوں کے لیے لازمی ہوں گے۔
25 (15+5+5) نمبروں پر مشتمل ہوگا۔

UNITS	TOPICS: تدریسی موضوعات	LECTURES
	Part-I: حصہ اول	
I	زبان اور علم زبان، ہندوستانی بولیوں اور زبانوں کا تعارف	10
II	مغربی ہندی اور اس کی اہم بولیاں	11
III	اردو کی پیدائش کے مختلف نظریات اور اہم ماہرین لسانیات کی خدمات	12
IV	اردو زبان کا مختلف زبانوں (سنسکرت، عربی، فارسی اور ہندی) سے رشتہ اور ان کے اثرات	12
	Part-II: حصہ دوم	
V	اردو کی اہم شعری و نثری اصناف کا تعارف (قصیدہ، مرثیہ، مثنوی، غزل، نظم، رباعی، قطعہ، داستان، ناول، ڈراما، افسانہ، سوانح، انشائیہ، خاکہ، مکاتیب)	12
VI	اردو کی اہم ادبی تحریکات و میلانات (علی گڑھ تحریک، ترقی پسند تحریک، جدیدیت)	12
VII	اردو کے دبستانوں اور مراکز میں اردو زبان و ادب کا فروغ (دبستان دہلی، دبستان لکھنؤ، فورٹ ولیم کالج، دہلی کالج)	11
VIII	اردو قواعد کا بنیادی علم..... حرف، لفظ، اسم، ضمیر، فعل، فاعل، مفعول، صفت، مجاورے اور ضرب الامثال علم بیان و بدیع، تشبیہ، استعارہ، کنایہ، مجاز مرسل (تعریف مع مثال)..... معروف صنعتیں، ایہام، تضاد، تلمیح، مبالغہ، حسن، تعلیل، مراۃ النظر، تجاہل عارفانہ، لطف و نشر، تینیس (تعریف مع مثال) مکتوب نگاری، مضمون نویسی اور درخواست تحریر کرنے کے اصول و ضوابط	10

(Suggestive Readings digital platform web link: <http://rekhta.org/ebooks>)

(Course Outcome) نصاب کا حاصل:

زبان اور علم زبان سے واقف کرانا، ہندوستانی زبانوں کے مختلف مصادر و منابع کا علم فراہم کرنا تاکہ زبانوں کی پہچان کی جاسکے۔

پہلے، اردو زبان کی پیدائش کے مختلف نظریات سے واقف کرانا، اردو زبان کا مختلف ہندوستانی زبانوں سے رشتہ اور ان کے اخذ و استفادے سے واقف کرانا، مختلف دہانوں اور مراکز میں فروغ پانے والے اردو شعر و ادب سے روشناس کرانا، اہم ادبی تحریکات اور میلانات کے زیر اثر پروان چڑھنے والے ادب سے واقف کرانا، اہم اصناف شعری و نثری کا تعارف کرانا، اردو قواعد و انشا کا بنیادی علم فراہم کرنا، علم بیان و بدیع سے واقف کرنا، خط نویسی، مضمون نویسی اور درخواست تحریر کرنے کے طریقے اور اصول و ضوابط سے واقف کرانا

نصاب سے متعلق درج ذیل امدادی کتب جن سے استفادہ کیا جاسکتا ہے:

مؤرخہ درسی کتاب:	اردو زبان و ادب کی تاریخ اور قواعد و انشا	مرتبین: ڈاکٹر اکبر مہدی مظفر، ڈاکٹر محمود عالم خان (شہین پبلیکیشنز فیض آباد)
• اردو ادب کی تنقیدی تاریخ	احتشام حسین	1999
• اردو کی ادبی تحریکیں	انور سدید	2004
• اردو میں ترقی پسند ادبی تحریک	خلیل الرحمن اعظمی	2015
• تاریخ ادب اردو	انعام حسین	1965
• تاریخ ادب اردو	نور الحسن نقوی	1965
• دکن میں اردو	نصیر الدین ہاشمی	1985
• اردو زبان کی تاریخ	مرزا خلیل احمد بیگ	2017
• سرسید اور ان کے نامور رفقا	سید عبداللہ	2006
• مقدمہ تاریخ زبان اردو	مسعود حسین خاں	1954
• قواعد اردو	عبداللہ الحق	
• اردو کا ابتدائی زمانہ	شمس الرحمن فاروقی	
• اصناف ادب	مرتبہ: قمر رئیس	
• اردو زبان و قواعد (جلد اول و دوم)	شفیع احمد صدیقی	1991
• درس بلاغت	زاہد جعفری	
• توشیح اردو	ابواللیث صدیقی	2015
• لکھنؤ کا دبستان شاعری	نور الحسن ہاشمی	
• دلی کا دبستان شاعری	علی جواد زیدی	
• دو ادبی اسکول	ڈاکٹر عارف حسن خاں	2015
• نصاب بلاغت	سنیتی کمار چیٹرجی	1983
• ہند آریائی اور ہندی		

☆☆☆☆☆

بی اے (سال اول) دوسرا سمسٹر

B.A. URDU (First Year) SEMESTER - II

PAPER TITLE	PAPER TITLE	CREDITS	MARKS	COURSE CODE
Urdu Zaban aur Computer	اردو زبان اور کمپیوٹر	6	25+75	A030201T

☆ بی اے سال اول کے دوسرے سمسٹر میں پریچے کے دو حصے ہوں گے۔ تحریری پریچہ 75 نمبروں پر مشتمل ہوگا جب کہ منڈرٹم امتحان (پرو جیکٹ/اسائنمنٹ) پر مشتمل ہوگا۔ پریچے کے یہ دونوں حصے لازمی ہوں گے۔ 25(15+5+5) نمبروں پر مشتمل ہوگا۔

UNITS	TOPICS: تدریسی موضوعات	LECTURES
	Part-I: حصہ اول	
I	کمپیوٹر کیا ہے؟ تعارف و تاریخ	11
II	کمپیوٹر کے اجزاء اور کمپیوٹر کی زبان کی قسمیں	10
III	کمپیوٹر ہارڈ ویئر اور سافٹ ویئر کا تعارف اور قسمیں	10
IV	ایم۔ ایس۔ آفس۔ نوٹ پیڈ، ایکسل، پاور پوائنٹ اور ایمیل کا تعارف	15
	Part-II: حصہ دوم	
V	ان پیج، اردو کی بورڈ، Keyboard اور فونٹ Fonts کی اقسام کا تعارف	10
VI	اردو ویب سائٹس اور انٹرنیٹ پر دستیاب اردو ادب و رسائل	11
VII	کمپیوٹر اور جدید برقی ذرائع، تعلیم، گمان، درشن، ای پائٹھ، شالہ، شودھ گنگا اور اردو تعلیم کی مختلف ویب سائٹس	12
VIII	اردو اور کمپیوٹر کی عصری معنویت، امکانات اور فوائد	12

(Suggestive Readings digital platform web link: <http://rekhta.org/ebooks>)

(Course Outcome) نصاب کا حاصل:

موجودہ عہد میں اردو زبان کی اہمیت و افادیت کا علم فراہم کرانا
 اردو زبان کے توسط سے کمپیوٹر سیکھنے کے فوائد
 کمپیوٹر کا بنیادی علم فراہم کرانا
 کمپیوٹر کا عملی تجربہ اور سیکھنے کے طریقہ کار سے واقف کرانا
 کمپیوٹر کے ذریعہ بنیادی علم فراہم کرانا تاکہ روزگار کے مواقع حاصل ہو سکیں
 کمپیوٹر کے ذریعے سے اردو کے مختلف اور مفید ویب سائٹس سے واقف کرانا

کمپیوٹر کی مبادیات کا علم فراہم کراتے ہوئے اور اس میں مہارت حاصل کرانا

کمپیوٹر کے عصری فوائد سے روشناس کرانا

نصاب سے متعلق درج ذیل امدادی کتب جن سے استفادہ کیا جاسکتا ہے:

(ٹین پبلیکیشنز فیض آباد)

مرتین: ڈاکٹر اکبر مہدی مظفر، ڈاکٹر قمر جہاں

مجوزہ درسی کتاب: اردو زبان اور کمپیوٹر

کتاب والا، دہلی

2009

جواد احمد

• کمپیوٹر ماسٹر گائیڈ

2002

نعیم امن

• ایجوکیشنل ابتدائی کمپیوٹر ٹریننگ کورس

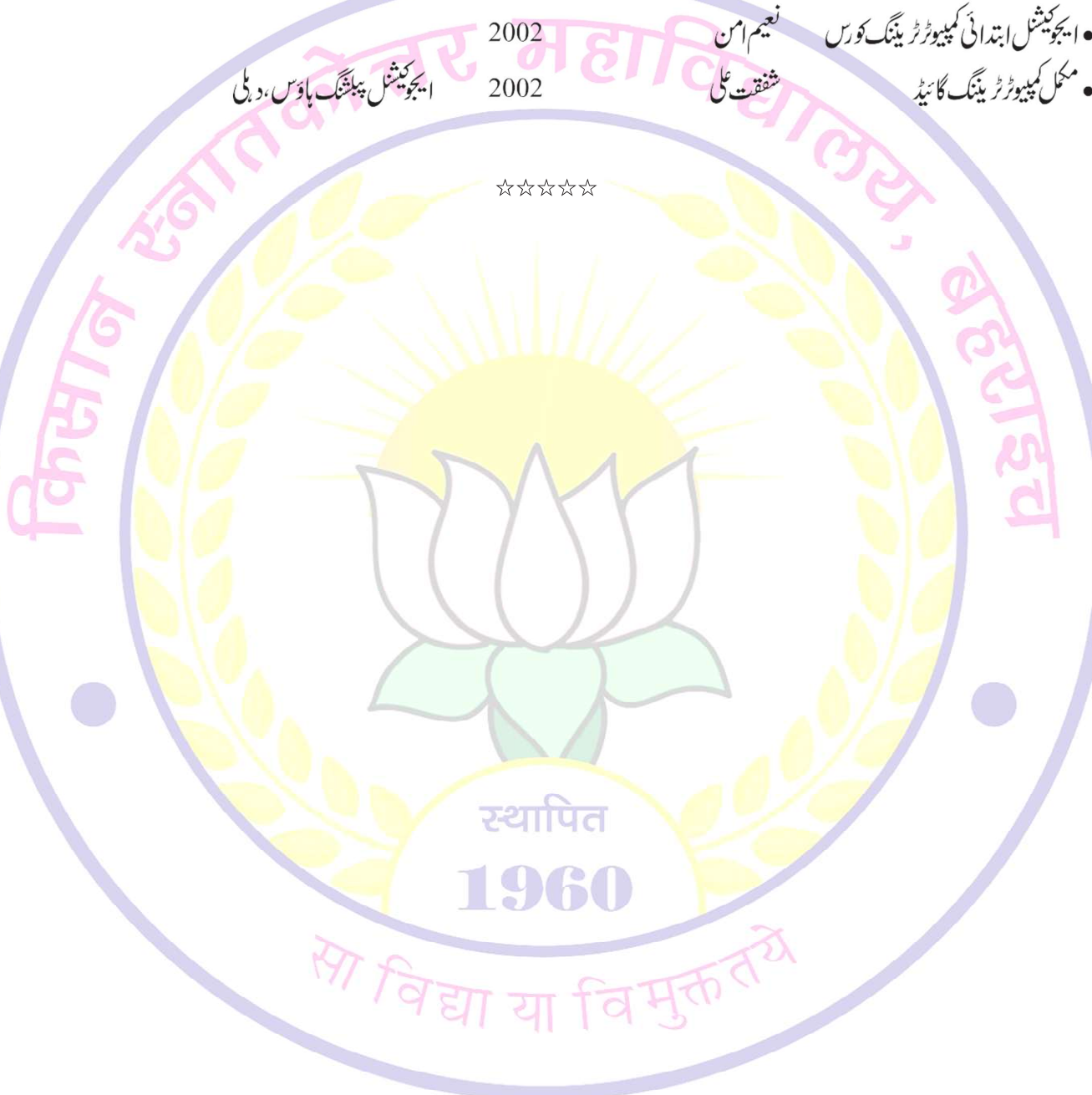
ایجوکیشنل پبلیشنگ ہاؤس، دہلی

2002

شفقت علی

• مکمل کمپیوٹر ٹریننگ گائیڈ

☆☆☆☆☆



بی اے (سال دوم) تیسرا سمسٹر

B.A. URDU (Second Year) SEMESTER - III

PAPER TITLE	PAPER TITLE	CREDITS	MARKS	COURSE CODE
Sahafat aur Tarjuma Nigari Ka Fan aur Riwayat	صحافت اور ترجمہ نگاری کا فن اور روایت	6	25+75	A030301T

☆ بی اے سال دوم کے تیسرے سمسٹر میں پورے کے دو حصے ہوں گے۔ تحریری پرچہ 75 نمبروں پر مشتمل ہوگا جب کہ منڈرٹم امتحان (پروجیکٹ/اسائنمنٹ) پرچہ کے یہ دونوں حصے لازمی ہوں گے۔ 25 (15+5+5) نمبروں پر مشتمل ہوگا۔

UNITS	TOPICS: تدریسی موضوعات	LECTURES
	Part- A: حصہ اول:	
I	ترجمہ: معنی و مفہوم، تعارف، اقسام اور اصول و ضوابط	10
II	اردو میں ترجمہ نگاری کی روایت اور اہم ترجمہ نگار	11
III	اردو ترجمہ نگاری میں جامعہ عثمانیہ کی خدمات	12
IV	اردو سے انگریزی، انگریزی سے اردو، اردو سے ہندی اور ہندی سے اردو ترجمہ کی مشق	12
	Part-B: حصہ دوم:	
V	صحافت: معنی و مفہوم، اقسام اور اصول و ضوابط	10
VI	خبر نگاری، ادارہ نگاری، کالم نگاری، نامہ نگاری، انٹرویو، اشتہار سازی	11
VII	اردو میں صحافت نگاری کی ابتدا اور روایت	12
VIII	جنگ آزادی میں اردو صحافت کا کردار (مولانا ابوالکلام آزاد کے الہلال کے حوالے سے)	12

(Suggestive Readings digital platform web link: <http://rekhta.org/ebooks>)

(Course Outcome) نصاب کا ماحصل:

صحافت اور ترجمہ نگاری ایک فن ہے اور عصری تقاضوں کے پیش نظر طلباء کو اس فن سے واقف کرانا ہے۔ ترجمہ دوزبانوں کے درمیان پل کا کام کرتا ہے۔ ترجمہ کے ذریعہ ہم دوسری زبانوں کی علمی و ادبی خزانوں سے واقف ہوتے ہیں۔ لہذا اس میدان میں طلباء کی رہنمائی کرنی ہے۔ ترجمہ نگاری کا فن کیا ہے؟ ترجمہ کی تعریف کیا ہے؟ اس سے طلباء کو روشناس کرانا ہے۔ حافت اور ترجمہ نگاری کی مبادیات کے ساتھ ساتھ اس کی اقسام اور اصول و ضوابط سے باخبر کرانا ہے۔ ترجمہ کے توسط سے طلباء کو عصری زبانوں سے واقف کرانا ہے۔ ان میں دیگر زبانوں میں تحریر و تقریر کی صلاحیت پیدا کرنی ہے۔ صحافت اور ترجمہ نگاری کی کسی زبان میں کیا افادیت ہے۔ اس کے مقاصد کیا ہیں لہذا اس میدان کے امکانات اور مقاصد سے روشناس

کرانا ہے۔ خصوصاً انگریزی سے اردو، اردو سے انگریزی اور اسی طرح ہندی سے اردو، اردو سے ہندی ترجمہ کرنے کا عملی تجربہ اور اسباق فراہم کرانا۔ تاکہ وہ عملی زندگی میں اس کا استعمال کر سکیں۔ صحافت اور ترجمے کی افادیت ہر دور میں قائم ہے اور یہ روزگار فراہم کرنے کا اہم ذریعہ بھی ہے۔ لہذا اس نقطہ نظر سے بھی طلباء کی تربیت اور رہنمائی کرنا مقصود ہے۔

نصاب سے متعلق درج ذیل امدادی کتب جن سے استفادہ کیا جاسکتا ہے:

مجوزہ درسی کتاب: صحافت اور ترجمہ نگاری مرتبین: ڈاکٹر اکبر مہدی مظفر، ڈاکٹر اُماپتی (تین پبلیکیشنز فیض آباد)

• تاریخ صحافت اردو (تمام جلدیں)	امداد صابری	1935
• اردو صحافت کا ارتقا	معصوم مراد آبادی	2013
• اردو صحافت، صداقت اور آزادی رائے	عشرت علی صدیقی	1994
• اردو صحافت کا جائزہ	احمد ابراہیم علوی	2000
• ہندوستانی صحافت	محمد عتیق صدیقی	2011
• اردو صحافت پر ایک نظر	گرچن سنگھ چندن	1986
• اردو صحافت اور جنگ آزادی 1857	معصوم مراد آبادی	2008
• اردو صحافت کی تاریخ	نادر علی خاں	1987
• اردو صحافت کا مطالعہ	احمد ابراہیم علوی	2009
• خبر نگاری	شافع قدوانی	1988
• ٹیلی ویژن نشریات	انجم عثمانی	2008
• فن ترجمہ نگاری	ظہور الدین	2006
• فن ترجمہ نگاری	قمر رئیس رقیق انجم	1996
• میڈیا قانون اور سماج	حسن منشی	2015
• مقدمہ الہلال (از پروفیسر محمود الہی)	پروفیسر زیبا محمود	2015

☆☆☆☆☆

1960

सा विद्या या विमुक्तये

بی اے (سال دوم) چوتھا سمسٹر

B.A. URDU (Second Year) SEMESTER - IV

PAPER TITLE	PAPER TITLE	CREDITS	MARKS	COURSE CODE
Urdu Afsana aur Drama	اردو افسانہ اور ڈراما	6	25+75	A030401T

☆ بی اے سال دوم کے چوتھے سمسٹر میں پرچے کے دو حصے ہوں گے۔ تحریری پرچہ 75 نمبروں پر مشتمل ہوگا جب کہ میڈٹرم امتحان (پرو جیکٹ / اسائنمنٹ) پرچہ کے دو حصوں پر مشتمل ہوگا۔ پرچہ کے یہ دونوں حصے لازمی ہوں گے۔ (15+5+5) 25 نمبروں پر مشتمل ہوگا۔

UNITS	TOPICS: تدریسی موضوعات	LECTURES
	حصہ اول: Part-I	
I	افسانہ: معنی و مفہوم، اجزائے ترکیبی و اقسام	10
II	اردو میں افسانہ نگاری کی روایت	11
III	پریم چند (کفن)، راجندر سنگھ بیدی (اپنے دکھ مجھے دے دو)، سعادت حسن منٹو (نیا قانون)، عصمت چغتائی (چوتھی کا جوڑا)، سوانح، تنقید و تشریح	12
IV	کرشن چندر (مہا لکشمی کا پل)، قرۃ العین حیدر (پتھر کی آواز)، انتظار حسین (آخری آدمی)، سوانح و تنقید	12
	حصہ دوم: Part-II	
V	ڈراما: معنی و مفہوم، اجزائے ترکیبی و اقسام	10
VI	مغرب و مشرق اور اردو میں ڈرامائی روایت	11
VII	آغا حشر کاشمیری (سلورکنگ)، سوانح و تنقید و تشریح	12
VIII	محمد مجیب (خانہ جنگی)، سوانح و تنقید و تشریح	12

(Suggestive Readings digital platform web link: <http://rekhta.org/ebooks>)

(Course Outcome) نصاب کا ماحصل:

افسانہ: معنی و مفہوم اور اس کا تعارف۔ افسانہ نگاری کی مغربی اور مشرقی روایت سے طلباء کو واقف کرانا۔ اردو کے اہم افسانہ نگاروں کی زندگی اور ادبی خدمات سے واقف کرانا۔ اس سبق میں شامل افسانوں کی خواندگی کے ساتھ اس کے تجزیے اور تنقیدی مطالعے کے طریقہ کار سے واقف کرانا اور عملی تنقید کا نمونہ پیش کرنے کے لیے آمادہ کرنا۔ ڈراما کے معنی، مفہوم اور مختلف اجزائے اقسام سے واقف کرانا۔ مغربی روایت کے علاوہ ہندوستان میں ڈرامائی روایت سے واقف کرانا۔ اردو میں ڈرامائی روایت سے واقف کرانا۔ اردو کے اہم ڈراما نگاروں کی زندگی کے ساتھ ان کے فن کا مطالعہ۔ اس سبق میں

شامل ڈراموں کے موضوعات کے ساتھ ان کی فنی خوبیوں اور خامیوں سے واقف کرانا اور ساتھ ہی اس کے تجزیے اور تنقید

کی مہارت پیدا کرنا

نصاب سے متعلق درج ذیل امدادی کتب جن سے استفادہ کیا جاسکتا ہے:

(ثمین پبلیکیشنز فیض آباد)	مرتبین: ڈاکٹر اکبر مہدی مظفر، ڈاکٹر سائرہ خاتون	اردو افسانہ اور ڈراما
ایجوکیشنل ہاؤس، دہلی	2000	مرتبہ گوپی چند نارنگ
		اردو افسانہ: روایت اور مسائل
		اردو فکشن
اعتقاد دپشنگ ہاؤس، دہلی	1977	مرتبہ آل احمد سرور
		وقار عظیم
قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، نئی دہلی	2011	شمیم حنفی
		فن افسانہ نگاری
ایجوکیشنل بک ہاؤس، علی گڑھ		عشرت رحمانی
حسین پبلیکیشنز، دہلی	1994	شاہد حسین
		کہانی کے پانچ رنگ
		اردو ڈراما کا ارتقا
اردو مجلس، دہلی	1981	شمس الرحمن فاروقی
		ڈراما: فن اور روایت
		افسانے کی حمایت میں
منظر پبلیکیشنز، کراچی	1983	ڈاکٹر صادق
		شہزاد منظر
عالمی میڈیا، دہلی	2014	مہدی جعفر
ایجوکیشنل پبلیکیشنز ہاؤس		مرزا حامد بیگ
		اردو افسانہ کے ارتقا
		اردو افسانے کی روایت
		باز یافت
		ڈاکٹر محمود الہی / نیا ایڈیشن مرتبہ پروفیسر زبیر محمود

☆☆☆☆☆

स्थापित

1960

सा विद्या या विमुक्तये

☆ بی اے سال سوم کے پانچویں سمسٹر کے پہلے پرچے میں دو حصے ہوں گے۔ تحریری پرچہ 75 نمبروں پر مشتمل ہوگا جب کہ مڈ ٹرم امتحان (پروجیکٹ / اسائنمنٹ) (15+5+5) 25 نمبروں پر مشتمل ہوگا۔ پرچہ کے یہ دونوں حصے لازمی ہوں گے۔

PAPER TITLE	PAPER TITLE	CREDITS	MARKS	COURSE CODE
Urdu Ghazal aur Nazm	اردو غزل اور نظم	5	25+75	A030501T

☆ بی اے سال سوم کے پانچویں سمسٹر کے پہلے پرچے میں دو حصے ہوں گے۔ تحریری پرچہ 75 نمبروں پر مشتمل ہوگا جب کہ مڈ ٹرم امتحان (پروجیکٹ / اسائنمنٹ) (15+5+5) 25 نمبروں پر مشتمل ہوگا۔ پرچہ کے یہ دونوں حصے لازمی ہوں گے۔

UNITS	TOPICS: تدریسی موضوعات	LECTURES
	Part - I: حصہ اول	
I	غزل: معنی و مفہوم اور صنفی خصوصیات	9
II	اردو غزل کا عہد بہ عہد ارتقا	9
III	ولی، میر، درد، غالب، آتش، شاد (سوانح شعرا کے کلام کے امتیازی اوصاف، انتخاب منظومات حصہ دوم (اردو اکادمی لکھنؤ) سے ابتدائی پانچ پانچ غزلوں کی تشریح و تنقید)	9
IV	فانی بدایونی (خوشی سے رنج کا بدلہ یہاں نہیں ملتا۔ اک معما ہے، سمجھنے کا نہ سمجھانے کا۔ دنیا میری بلا جانے، مہنگی ہے یا سستی ہے) حسرت موہانی (بھلا تا لاکھ ہوں لیکن برابر یاد آتے ہیں۔ حسن بے پروا کو خود بین و خود آرا کر دیا۔ سب سے چھپتے ہیں چھپیں، مجھ سے تو پر دانہ کریں) فراق گورکھپوری (نگاہ ناز نے پردے اٹھائے ہیں کیا کیا؟۔ یہ نکتوں کی نرم روی، یہ ہوا، یہ رات۔ نرم فضا کی کروٹیں، دل کو دکھا کے رہ گئیں) مجروح سلاطین پوری (کوئی ہم دم نہ رہا کوئی سہارا نہ رہا۔ جب ہوا عرفاں تو غم آرام جاں بننا گھیا۔ ڈرا کے موج و تلاطم سے ہم نشینوں کو) کی تشریح و تنقید	9
	Part - II: حصہ دوم	
V	نظم: معنی و مفہوم اور اردو میں نظم کی روایت	9
VI	نظیر اکبر آبادی (برسات کی بہاریں)، چکبست (آوازہ قوم)، اکبر الہ آبادی (مستقبل) سوانح تنقید و تشریح	10
VII	علامہ اقبال (شعاع امید)، مجاز (آوارہ)، اختر شیرانی (اے عشق کہیں لے چل)، جوش ملیح آبادی (شکست زنداں کا خواب) سوانح تنقید و تشریح	10
VIII	مخدوم مچی الدین (چاند تاروں کا بن)، اختر الایمان (ایک لڑکا)، سردار جعفری (دوستی کا ہاتھ) سوانح تنقید و تشریح	10

غزل کی صنفی حیثیت سے روشناس کرانا۔ غزل کی فارسی روایت سے واقف کرانا۔ اردو غزل کی روایت سے واقف کرانا۔ غزل کی عالم گیر مقبولیت سے روشناس کرانا۔ غزل نے ہندوستان کی جنگ آزادی میں عوامی سطح پر لوگوں کے درمیان ہم آہنگی اور اتحاد اور اتفاق پیدا کرنے میں اہم کردار ادا کیا ہے لہذا طلباء کو ان کے حقائق سے روشناس کراتے ہوئے غزل کے تاریخی کردار سے واقف کرانا۔ غزل کے ساتھ اردو نظم کی قدیم تاریخ سے باخبر کرانا۔ غزل اور نظم کے صنفی فرق سے واقف کرانا۔ اردو نظم کی روایت سے روشناس کرانا۔ طلباء کو نظم کے مختلف ادوار اور مختلف مقام کے نظم گو شعرا اور ان کی نظموں کے موضوعات اور فنی اور فکری خوبیوں سے واقف کرانا۔ اردو نظم نے عوامی بیداری کے ساتھ جنگ آزادی میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ اس کے علاوہ قومی یکجہتی کو فروغ دینے میں بھی اس نے نمایاں رول ادا کیا ہے۔ اس پرچہ کے توسط سے نظم کے اس تاریخی کردار سے طلباء باخبر ہوں گے۔ اور ان کے اندر قومی یکجہتی کی جڑیں مضبوط ہوں گی اور ملک کی تعمیر و ترقی میں وہ اپنا کردار نبھاسکیں گے

نصاب سے متعلق درج ذیل امدادی کتب جن سے استفادہ کیا جاسکتا ہے:

مؤرخہ درسی کتاب:	غزل نظم قصیدہ مرثیہ اور مثنوی	مرتبین: ڈاکٹر اکبر مہدی مظفر، ڈاکٹر عزیز رضا	(شہین پبلیکیشنز فیض آباد)
• مقدمہ شعر و شاعری	خواجہ الطاف حسین حالی		
• ہماری شاعری	مسعود حسن رضوی ادیب		
• اردو شاعری کا فنی ارتقا	ڈاکٹر فرمان فتحپوری	2017	ایجوکیشنل بک ہاؤس علی گڑھ
• غزل اور غزل کی تعلیم	اختر انصاری	1979	ایجوکیشنل پبلیشنگ ہاؤس، دہلی
• اردو غزل کے اہم موڑ	شمس الرحمن فاروقی	1996	قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، نئی دہلی
• غزل کا نیا منظر نامہ	شمیم حنفی	1995	غالب اکیڈمی، دہلی
• انتخاب منظومات (حصہ اول اور دوم)		2002	ایجوکیشنل پبلیشنگ ہاؤس، دہلی
• ولی سے اقبال تک	سید عبداللہ	1958	یو پی اردو اکادمی، لکھنؤ
• تہذیب غزل کا شاعر مجروح سلطان پوری	پروفیسرز بیامحمود	2012	چمن بک ڈپو، دہلی
• جوش ملیح آبادی	ڈاکٹر شہنواز عالم	2015	ایجوکیشنل پبلیشنگ ہاؤس دہلی
• اردو نظم کا سفر	خلیل الرحمن اعظمی	2017	رجحان پبلیکیشنز آلہ آباد
• جدید اردو نظم (نظریہ و عمل)	عقیل احمد صدیقی	2012	ایجوکیشنل بک ہاؤس علی گڑھ
• نظم جدید کی کروٹیں	وزیر آغا	2000	ایجوکیشنل بک ہاؤس علی گڑھ
• اردو نظم (1960 کے بعد)	مرتبہ: عتیق احمد	1995	اردو اکادمی، نئی دہلی
• تلاش و تعبیر	پروفیسرز بیامحمود	2013	ایجوکیشنل پبلیشنگ ہاؤس دہلی
• انتقادیات	پروفیسرز بیامحمود	2016	ایجوکیشنل پبلیشنگ ہاؤس دہلی
• جدید اردو نظم کا مطالعہ	ڈاکٹر اکبر مہدی مظفر	2020	النور پبلیکیشنز نئی دہلی

☆ بی اے سال سوم کے پانچویں سمسٹر کے دوسرے پرچے میں دو حصے ہوں گے۔ تحریری پرچہ 75 نمبروں پر مشتمل ہوگا جب کہ مڈٹرم امتحان (پروجیکٹ/اسائنمنٹ) (15+5+5) 25 نمبروں پر مشتمل ہوگا۔ پرچہ کے یہ دونوں حصے لازمی ہوں گے۔

PAPER TITLE	PAPER TITLE	CREDITS	MARKS	COURSE CODE
Qaseedah Marsiyah aur Masnavi	قصیدہ، مرثیہ اور مثنوی	5	25+75	A030502T

☆ بی اے سال سوم کے پانچویں سمسٹر کے دوسرے پرچے میں دو حصے ہوں گے۔ تحریری پرچہ 75 نمبروں پر مشتمل ہوگا جب کہ مڈٹرم امتحان (پروجیکٹ/اسائنمنٹ) (15+5+5) 25 نمبروں پر مشتمل ہوگا۔ پرچہ کے یہ دونوں حصے لازمی ہوں گے۔

UNITS	TOPICS: تدریسی موضوعات	LECTURES
	حصہ اول: Part – I	
I	قصیدہ: تعریف، اجزائے ترکیبی اور اردو میں قصیدہ نگاری کی روایت	9
II	محمد رفیع سودا (سوانح و ادبی خدمات)، تدریسی متن: قصیدہ شہر آشوب (المعروف بہ تضحیک روزگار)	9
III	شیخ ابراہیم ذوق (سوانح و ادبی خدمات)، تدریسی متن: قصیدہ درمدح بہادر شاہ ظفر (زہے نشاطا اگر کیجئے اسے تحریر)	9
IV	مرثیہ و مثنوی: تعریف، اقسام، اجزائے ترکیبی اور اردو میں مرثیہ و مثنوی نگاری کی روایت	9
	حصہ دوم: Part – II	
V	میر بر علی انیس (سوانح و ادبی خدمات) تدریسی متن: نمک خوان تکلم ہے فصاحت میری (ابتدائی بیس بند)	9
VI	مرزا سلامت علی دبیر (سوانح و ادبی خدمات) تدریسی متن: دست خدا کا قوت بازو حسین ہے (ابتدائی بیس بند)	10
VII	میر حسن (سحر البیان) متن کی تدریس: خدا کی خدائی سے معمور ہے # غرض ان کے نزدیک کیا دور ہے۔ (تین جز)	10
VIII	پینڈت دیانشر نسیم (گلزار نسیم) متن کی تدریس ابتدا سے (ہوتا جو قول کا سہارا) تین جز	10

(Suggestive Readings digital platform web link: <http://rekhta.org/ebooks>)

نصاب کا حاصل (Course Outcome):

اردو کی کلاسیکی اصناف کا مطالعہ کیا جائے گا۔ قصیدہ عربی شاعری کی سب سے قدیم صنف سخن ہے۔ طلبا کو صنف قصیدہ سے مکمل طور پر واقف کرانا ہے۔ قصیدہ کے فن اور ساخت کے علاوہ عربی فارسی اور خاص طور سے اردو میں اس کی روایت سے واقف کرانا۔ مرثیہ بھی اردو کی قدیم ترین صنف سخن ہے۔ بچوں کو اس صنف کا علم فراہم کرنا ہے۔ مرثیہ کے فن اور اس کے عہد بہ عہد ارتقا سے واقف کرانا۔ اردو کے اہم مرثیہ نگاروں کی شخصیت اور کلام سے روشناس کرانا اور اس کی تہذیبی قدر و قیمت اور اس میں موجود ہندوستانی عناصر کی نشاندہی کرانا۔ مثنوی بھی اردو کی مقبول منظوم داستانی صنف سخن ہے۔ اس صنف کی صنفی اور فنی اہمیت کو اجاگر کرنے کے ساتھ اس کی اردو میں جو روایت رہی ہے اس سے واقف کرانا۔ اردو کے اہم مثنوی نگاروں کی

زندگی اور ان کی زندگی اور ان کے کلام کی خوبیوں اور ان میں پوشیدہ اخلاقی، تہذیبی اور معاشرتی پہلوؤں سے طلباء کو روشناس کرانا تاکہ وہ اردو مثنوی کے وسیلے سے ماضی کے ہندوستانی اقدار کو سمجھ سکیں

نصاب سے متعلق درج ذیل امدادی کتب جن سے استفادہ کیا جاسکتا ہے:

مجوزہ درسی کتاب: غزل نظم قصیدہ مرثیہ اور مثنوی مرتبین: ڈاکٹر اکبر مہدی مظفر، ڈاکٹر عزیز رضا (شہین پبلیکیشنز فیض آباد)

(الف) برائے قصیدہ

2011	مکتبہ جامتہ لمیٹڈ، نئی دہلی	پروفیسر محمود الہی	اردو قصیدہ نگاری کا تنقیدی جائزہ
2012	مکتبہ جامتہ لمیٹڈ، نئی دہلی	ابو محمد سحر	اردو میں قصیدہ نگاری
2002	یو پی اردو اکاڈمی، لکھنؤ		انتخاب قصائد
2002	یو پی اردو اکاڈمی، لکھنؤ		انتخاب منظومات (حصہ دوم)
2018	عرشیہ پبلیکیشنز، نئی دہلی	مرتبہ: شہپر رسول، وہاب الدین علوی	قصیدہ کی شعریات
2019	ایجوکیشنل پبلیکیشنز ہاؤس دہلی	پروفیسر زریبا محمود	ادبی تنقیدات
2002	قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، نئی دہلی	میخ الزماں	(ب) برائے مرثیہ
2002	قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، نئی دہلی	نیر مسعود	اردو مرثیہ کا ارتقا
1983	یو پی اردو اکاڈمی، لکھنؤ		انہیں
2003	شبلی اکاڈمی، اعظم گڑھ	شبلی نعمانی	انتخاب مرثیہ
1993	خواجہ پریس، جامع مسجد، دہلی	سید محمد عقیل رضوی	موازنہ انہیں و دبیر
	شہید پبلیکیشنز، نئی دہلی	پروفیسر علی احمد قاسمی	مرثیہ کی سماجیات
2009	ایم آر پبلیکیشنز، نئی دہلی	ڈاکٹر سید محمد ارشد رضوی	مرثیہ کی جمالیات
		پروفیسر عباس رضانیر	لکھنؤ میں اردو مرثیہ کا ارتقا انہیں کے بعد
			رثائی تنقیدیں
			(ج) برائے مثنوی
1968	لاہور پرنٹنگ پریس، دہلی	خان رشید	اردو کی تین مثنویاں
1991	ایجوکیشنل بل ہاؤس، علی گڑھ	عبدالقادر سروری	اردو مثنوی کا ارتقا
1987	انجمن ترقی اردو، لہند، دہلی	گیان چند جین	اردو مثنوی شمالی ہند میں
	یو پی اردو اکاڈمی، لکھنؤ	سید محمد عقیل رضوی	اردو مثنوی کا ارتقا (شمالی ہند میں)

☆☆☆☆☆

بی اے (سال سوم) چھٹا سمسٹر/ پہلا پرچہ B.A. URDU (Third Year) SEMESTER - VI Paper- I

PAPER TITLE	PAPER TITLE	CREDITS	MARKS	COURSE CODE
URDU NOVEL	اردو ناول	5	25+75	A030601T

☆ بی اے سال سوم کے چھٹے سمسٹر کے پہلے پرچے میں دو حصے ہوں گے۔ تحریری پرچہ 75 نمبروں پر مشتمل ہوگا جب کہ منڈریم امتحان (پروجیکٹ/اسائنمنٹ) 25 (15+5+5) نمبروں پر مشتمل ہوگا۔ پرچہ کے یہ دونوں حصے لازمی ہوں گے۔

UNITS	تدریسی موضوعات: TOPICS	LECTURES
	حصہ اول: Part-I	
I	ناول: معنی و مفہوم اور فن و تکنیک اور اقسام	10
II	اردو ناول کا عہد بہ عہد ارتقا	10
III	اردو ناول کا تہذیبی مطالعہ	9
IV	اردو ناول میں دیہی و شہری زندگی کی عکاسی	9
	حصہ دوم: Part-II	
V	اردو ناول کا تحریک آزادی میں کردار	10
VI	اردو ناول میں حب الوطنی اور قومی و یکجہتی کے عناصر	10
VII	ابن الوقت (مکمل متن) ڈپٹی نذیر احمد: سوانح ہنفتید و تشریح	9
VIII	لندن کی ایک رات (سجاد ظہیر) سوانح ہنفتید و تشریح	9

(Suggestive Readings digital platform web link: <http://rekhta.org/ebooks>)

(Course Outcome) نصاب کا حاصل:

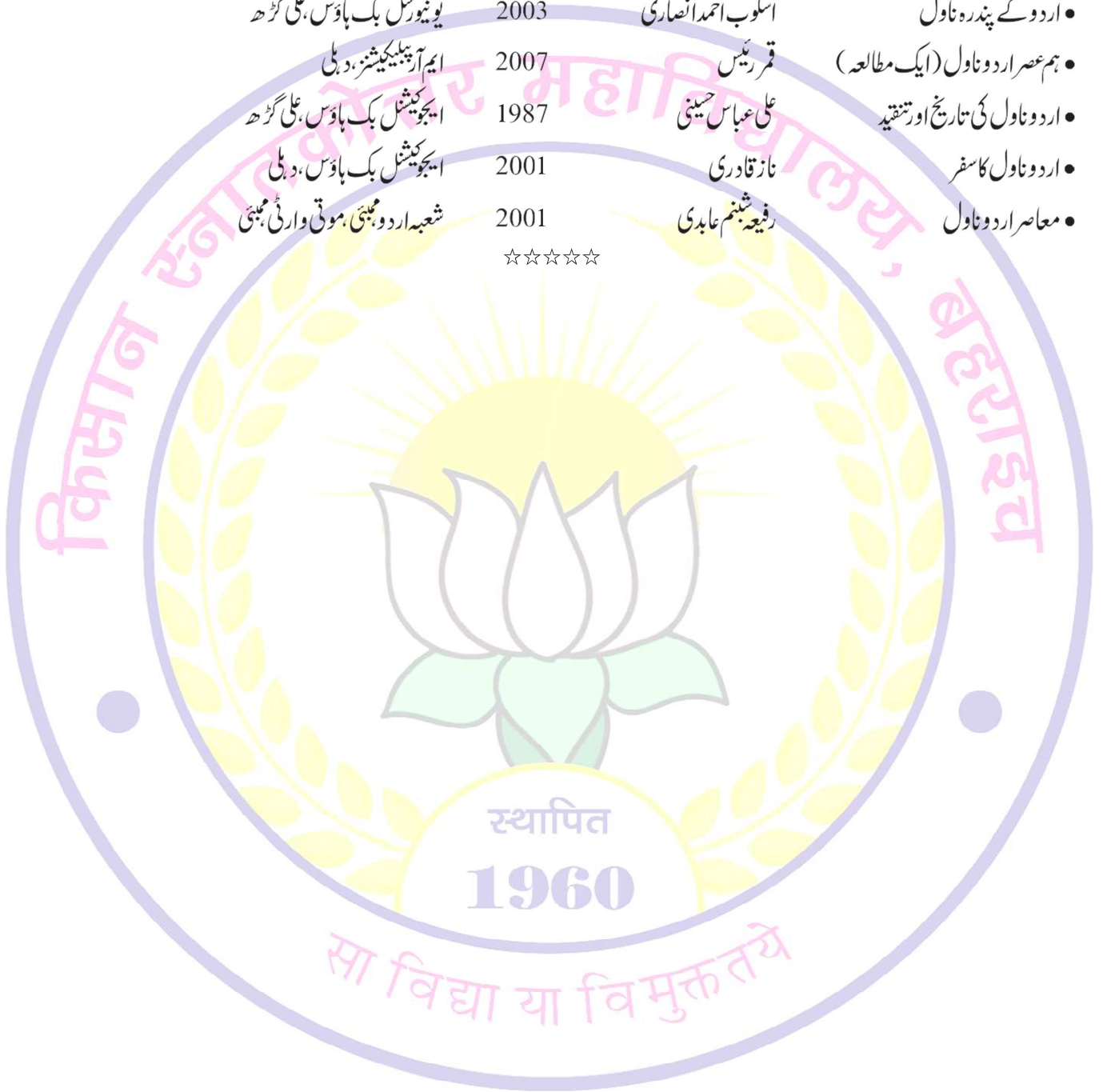
طلبا کو ناول کی صنفی حیثیت سے روشناس کرانا۔ ناول کا فن کی دوسری اصناف سے موازنہ۔ ناول کی روایت سے واقف کرانا۔ اردو ناول نے نہ صرف ہندوستانی تہذیب و ثقافت کو بہت خوبصورتی سے اپنے دامن میں سمیٹا ہے۔ لہذا اس پرچہ کا مقصد طلبا کو اس تہذیب و ثقافت سے روشناس کرانا ہے۔ اردو ناول نے ہماری تحریک آزادی میں بھی اہم کردار ادا کیا ہے۔ لہذا طلبا کو ناول کے اس کردار سے واقف کرانا مطلوب ہے۔ اول ہماری زندگی کے تمام حقائق کو سمیٹے ہوئے ہے۔ لہذا ناول کے وسیلے سے طلبا میں زندگی شناسی کا ہنر پیدا کرنا ہے تاکہ وہ معاشرہ کے لیے سود مند ثابت ہو سکیں۔

نصاب سے متعلق درج ذیل امدادی کتب جن سے استفادہ کیا جاسکتا ہے:

مجوزہ درسی کتاب: منتخب اردو ادب مرتبین: اکبر مہدی مظفر، راج کمل گپتا، یاسمین فاطمہ، معراج الدین خان (شہین پبلیکیشنز فیض آباد)

• بیسویں صدی میں اردو ناول	یوسف سرمست	1983	قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، نئی دہلی
• ناول کا فن	مترجم: ابوالکلام قاسمی	1982	ایجوکیشنل بک ہاؤس، علی گڑھ
• اردو کے پندرہ ناول	اسلوب احمد انصاری	2003	یونیورسٹی بک ہاؤس، علی گڑھ
• ہم عصر اردو ناول (ایک مطالعہ)	قرریس	2007	ایم آر پبلیکیشنز، دہلی
• اردو ناول کی تاریخ اور تنقید	علی عباس حسینی	1987	ایجوکیشنل بک ہاؤس، علی گڑھ
• اردو ناول کا سفر	ناز قادری	2001	ایجوکیشنل بک ہاؤس، دہلی
• معاصر اردو ناول	رفیعہ شبنم عابدی	2001	شعبہ اردو، ممبئی، موتی واریٹی، ممبئی

☆☆☆☆☆



بی اے (سال سوم) چھٹا سمسٹر/ دوسرا پرچہ B.A. URDU (Third Year) SEMESTER - VI Paper- II
اختیاری پرچہ/ OPTIOANL PAPER/

PAPER TITLE	PAPER TITLE	CREDITS	MARKS	COURSE CODE
Urdu Adab Aur Hindustani Tahzeeb-o-Saqafat	اردو ادب اور ہندوستانی تہذیب و ثقافت	5	25+75	A030602T

☆ بی اے سال سوم کے چھٹے سمسٹر کے دوسرے اختیاری پرچے میں دو حصے ہوں گے۔ تحریری پرچہ 75 نمبروں پر مشتمل ہوگا جب کہ منڈرٹم امتحان (پروجیکٹ/اسائنمنٹ) (5+5+15) 25 نمبروں پر مشتمل ہوگا۔ پرچہ کے یہ دونوں حصے لازمی ہوں گے۔

UNITS	تدریسی موضوعات: TOPICS	LECTURES
	حصہ اول: Part - I	
I	تہذیب و ثقافت: مفہوم و تعریف	10
II	ادب اور تہذیب و ثقافت کا رشتہ	10
III	ہندوستانی تہذیب و ثقافت	10
IV	اردو شاعری اور ہندوستانی تہذیب و ثقافت (دکن و شمالی ہند کے حوالے سے)	9
	حصہ دوم: Part - II	
V	اردو فکشن اور ہندوستانی تہذیب و ثقافت	10
VI	اردو کا غیر افسانوی ادب اور ہندوستانی تہذیب و ثقافت (رجب علی بیگ سرور کے لکھنؤ اور شبلی نعمانی کے سرسید اور اردو لٹریچر کے خصوصی حوالے سے)	10
VII	نظیر اکبر آبادی (دیوالی)، چکبست (آصف الدولہ کا امام باڑہ) سرور جہان آبادی (بیر بہوٹی)، علامہ اقبال (ہمالیہ، رام)، فراق گورکھپوری (ہنڈولا) سوانح ہتقد و تشریح	10
VIII	جوش ملیح آبادی (کسان)، ساحر لدھیانوی (تو ہندو بنے گا نہ مسلمان بنے گا)، علی سردار جعفری (اردو)، کیفی اعظمی (عورت، دوشیزہ مائلن) سوانح ہتقد و تشریح	9

(Suggestive Readings digital platform web link: <http://rekhta.org/ebooks>)

(Course Outcome) نصاب کا ماحصل:

ہندوستانی تہذیب دنیا کی قدیم ترین تہذیب ہے۔ طلبا کو ہندوستانی تہذیب و ثقافت سے روشناس کرانا۔ اردو زبان میں ہندوستانی تہذیب و ثقافت کے زندہ عناصر سے طلبا کو متعارف کرانا۔ اردو شاعری میں پوشیدہ ہندوستانی تہذیب و ثقافت سے

باخبر کرانا۔ اردو نثر بالخصوص داستان، قصے، کہانیوں اور ناول میں ہندوستانی تہذیب و ثقافت کے موجودہ عناصر سے مطلع کرنا۔

نصاب سے متعلق درج ذیل امدادی کتب جن سے استفادہ کیا جاسکتا ہے:

مجوزہ درسی کتاب: منتخبات اردو ادب مرتبین: اکبر مہدی مظفر، راج کمل گپتا، یاسمین فاطمہ، معراج الدین خان (شمن پبلیکیشنز فیض آباد)

• قومی تہذیب کا مسئلہ ڈاکٹر سید عابد حسین 1955 انجمن ترقی اردو ہند، دہلی

• قرون وسطیٰ میں ہندوستانی تہذیب گوری شکر ہیرا چند اور جھامتر جم: پریم چند

• اسلام کا ہندوستانی تہذیب پر اثر ڈاکٹر تارا چند مترجم: رحم علی ہاشمی

• مسلم ثقافت ہندوستان میں عبدالمجید سالک

• دہلی میں اردو شاعری کا تہذیبی اور فکری پس منظر ڈاکٹر محمد حسن دہلی اردو اکادمی، دہلی

• انگریزی عہد میں ہندوستانی تمدن کی تاریخ عبداللہ یوسف علی

• دکنی کلچر پروفیسر ہارون خاں شیروانی

• ہندوستان کے عہد وسطیٰ ایک جھلک مرتبہ: صباح الدین عبدالرحمن

• تمدن ہند محمد مجیب

• اردو غزل اور ہندوستانی ذہن و تہذیب گوپی چند نارنگ 2002 قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، دہلی

• ہندوستان کی تحریک آزادی اور اردو شاعری گوپی چند نارنگ قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، دہلی

• اردو شاعری کا مزاج وزیر آغا 1974 ایجوکیشنل بک ہاؤس، علی گڑھ

• اردو شاعری میں قومی یکجہتی کے عناصر سید مجاور حسین 1985 یو پی اردو اکادمی لکھنؤ

• اردو ادب کا تہذیبی پس منظر پروفیسر طارق سعید/ ڈاکٹر اکبر مہدی مظفر 2020 النور پبلیکیشنز نئی دہلی

• اردو میں قومی شاعری کے وسائل علی جواد زیدی 1984 یو پی اردو اکادمی لکھنؤ

• انتخاب منظومات (حصہ اول) یو پی اردو اکادمی لکھنؤ

• انتخاب نثر (حصہ اول) یو پی اردو اکادمی لکھنؤ

स्थापित

☆☆☆☆☆
1960

सा विद्या या विमुक्तये

اختیاری پرچہ B.A. URDU (Third Year) SEMESTER - VI Paper- II

اختیاری پرچہ A Optional Paper

PAPER TITLE	PAPER TITLE	CREDITS	MARKS	COURSE CODE
Mirza Ghalib	مرزا غالب	5	25+75	A030603T

☆ بی اے سال سوم کے چھٹے سمسٹر کے دوسرے اختیاری پرچے میں دو حصے ہوں گے۔ تحریری پرچہ 75 نمبروں پر مشتمل ہوگا جب کہ منڈرم امتحان (پروجیکٹ/اسائنمنٹ) (5+5+15) 25 نمبروں پر مشتمل ہوگا۔ پرچہ کے یہ دونوں حصے لازمی ہوں گے۔

UNITS	TOPICS: تدریسی موضوعات	LECTURES
	حصہ اول: Part-I	
I	غالب: سوانح	10
II	غالب اور ان کا عہد	10
III	غالب کی تصانیف	9
IV	غالب کے معاصرین	9
	حصہ دوم: Part-II	
V	غالب کی شاعری	10
VI	غالب کی نثر نگاری	10
VII	خطوط غالب (انتخاب خطوط غالب (ابتدائی دس خطوط): یو پی اردو اکادمی لکھنؤ)	09
VIII	دیوان غالب (ردیف الف اور نون کی ابتدائی پانچ پانچ غزلیں) تنقید و تشریح	10

(Suggestive Readings digital platform web link: <http://rekhta.org/ebooks>)

(Course Outcome) نصاب کا ماحصل:

مرزا غالب سے متعلق طلباء کو مکمل آگاہی فراہم کرنا۔ مرزا غالب کے مقام و مرتبہ سے روشناس کرنا۔ مرزا غالب کی نثر بالخصوص خطوط نگاری سے واقف کرنا۔ مرزا غالب کے ادب کے حوالے سے ہندوستان کی تہذیب کی بازیافت

نصاب سے متعلق درج ذیل امدادی کتب جن سے استفادہ کیا جاسکتا ہے:

مجوزہ درسی کتاب: منتخب اردو ادب مرتبین: اکبر مہدی مظفر، راج کمل گپتا، یاسمین فاطمہ، معراج الدین خان (نشین پبلیکیشنز فیض آباد)

• دیوان غالب (نسخہ عرشی) اسد اللہ خاں غالب

مکتبہ جامعہ لمیٹیڈ، دہلی	1970	الطاف حسین حالی	یادگار غالب
شعبہ اردو، گورکھپور یونیورسٹی، گورکھپور	1989	مجنوں گورکھپوری	غالب شخص و شاعر
غالب انسٹی ٹیوٹ، نئی دہلی	2001	مرتبہ: محمود الہی	غالب فکرو فن
غالب انسٹی ٹیوٹ، نئی دہلی		شمس الرحمن فاروقی	تفہیم غالب
		شمس الرحمن فاروقی	غالب پر چار تحریریں

کتابی دنیا، نئی دہلی - ۶	2000	ڈاکٹر سید عبداللہ	اطراف غالب
مکتبہ جامعہ لمیٹیڈ، دہلی		آغا محمد باقر	بیان غالب
مکتبہ جامعہ لمیٹیڈ، دہلی		مرزا غالب	عود ہندی
مکتبہ جامعہ لمیٹیڈ، دہلی		مرزا غالب	اردوئے معنی
غالب اکیڈمی، کراچی	1987	شوکت سبزواری	غالب فکرو فن
غالب انسٹی ٹیوٹ، نئی دہلی		رشید حسن خاں	غالب فکرو فن
		تحسین فراقی	غالب فکرو فربہنگ
		پروفیسر قمر الہدی فریدی	اردو نثر اصناف و اسالیب

☆☆☆☆☆

स्थापित

1960

सा विद्या या विमुक्तये

بی اے (سال سوم) چھٹا سمسٹر/ دوسرا پرچہ B.A. URDU (Third Year) SEMESTER - VI Paper- II

اختیاری پرچہ B Optional Paper

PAPER TITLE	PAPER TITLE	CREDITS	MARKS	COURSE CODE
Sir Syed Ahmad Khan	سر سید احمد خان	5	25+75	A030604T

☆ بی اے سال سوم کے چھٹے سمسٹر کے دوسرے اختیاری پرچے میں دو حصے ہوں گے۔ تحریری پرچہ 75 نمبروں پر مشتمل ہوگا جبکہ مڈ ٹرم امتحان (پروجیکٹ/اسائنمنٹ) (5+5+15) 25 نمبروں پر مشتمل ہوگا۔ پرچہ کے یہ دونوں حصے لازمی ہوں گے۔

UNITS	TOPICS: تدریسی موضوعات	LECTURES
	حصہ اول: Part-I	
I	سر سید احمد خاں: سوانح	10
II	سر سید احمد خاں اور ان کا عہد	10
III	سر سید اور ان کی تصانیف	10
IV	سر سید اور ان کے معاصرین	10
	حصہ دوم: Part-II	
V	سر سید اور صحافت	10
VI	سر سید کی علمی و ادبی خدمات	10
VII	سر سید اور ان کے رفقا	09
VIII	سر سید کے مضامین: تنقید و تشریح (مرتبہ آل احمد سرور) بھی مضامین	09

(Suggestive Readings digital platform web link: <http://rekhta.org/ebooks>)

(Course Outcome) نصاب کا ماحصل:

طلبا کو سر سید کی زندگی اور ان کے ادبی و علمی کارناموں سے روشناس کرانا۔ سر سید نے جدید ہندوستان کی تعمیر میں اپنی تحریک علی گڑھ کے توسط سے جو اصلاحی اور تعلیمی میدان میں انقلاب پیدا کر نیکی کوشش کی۔ ان سے طلبا کو متعارف کرانا۔ ملک کی ترقی میں اردو زبان کی مدد سے سر سید نے نمایاں کردار ادا کیا تھا اس سے طلبا کو باخبر کرنا ہے تاکہ ان کے اندر بھی ملک کی تعمیر و ترقی کا جذبہ پیدا ہو۔ اردو ادب بالخصوص نثر کو جدید فکر اور عصری تقاضوں سے انھوں نے جس طرح سے ہم آہنگ کیا تھا اس سے طلبا کو باخبر کراتے ہوئے عملی اقدام کے لئے آمادہ کرنا۔ سر سید نے اردو ادب کو ہندوستانیوں کے درمیان میل

محبت اور یگانگت پیدا کرنے کا وسیلہ بنایا تھا، لہذا طلباء کو ان کے کارنامے سے آگاہ کراتے ہوئے ان کے اندرز بان و ادب کے وسیلے سے اسی جذبہ کو فروغ دینے کے لئے تیار کرنا ہے۔

نصاب سے متعلق درج ذیل امدادی کتب جن سے استفادہ کیا جاسکتا ہے:

مجوزہ درسی کتاب: منتخب اردو ادب مرتبین: اکبر مہدی مظفر، راج کمل گپتا، یاسمین فاطمہ، معراج الدین خان (شہین پبلیکیشنز فیض آباد)

• مطالعہ سرسید احمد خاں مولوی عبدالحق ایجوکیشنل بک ہاؤس، علی گڑھ

• سرسید اور ان کے نامور رفقا

ڈاکٹر سید عبداللہ

افتخار عالم خاں

• سرسید: درون خانہ

افتخار عالم خاں

• سرسید اور سائنٹفک سوسائٹی

افتخار عالم خاں

• سرسید احمد خاں (مونو گراف)

عتیق احمد صدیقی

• ۶ رسید: بازیافت

پروفیسر اصغر عباس

• سرسید کا سفر نامہ: مسافر ان لندن

شافع قدوائی

• سوانح سرسید: ایک باز دید

سرسید احمد خاں

• آثار الصنادید

خواجہ الطاف حسین حالی

• حیات جاوید

پروفیسر علی احمد فاطمی

• سرسید اور ہم

پروفیسر مہر الہدی فریدی

• سرسید اور اردو زبان و ادب

☆☆☆☆☆

स्थापित

1960

सा विद्या या विमुक्तये

اختیاری پرچہ B.A. URDU (Third Year) SEMESTER - VI Paper- II

اختیاری پرچہ C Optional Paper

PAPER TITLE	PAPER TITLE	CREDITS	MARKS	COURSE CODE
Allama Iqbal	علامہ اقبال	5	25+75	A030605T

☆ بی اے سال سوم کے چھٹے سمسٹر کے دوسرے اختیاری پرچے میں دو حصے ہوں گے۔ تحریری پرچہ 75 نمبروں پر مشتمل ہوگا جبکہ مڈ ٹرم امتحان (پروجیکٹ/اسائنمنٹ) (15+5+5) 25 نمبروں پر مشتمل ہوگا۔ پرچہ کے یہ دونوں حصے لازمی ہوں گے۔

UNITS	TOPICS : تدریسی موضوعات	LECTURES
	حصہ اول : Part-I	
I	اقبال کی سوانح	10
II	اقبال اور ان کا عہد	10
III	اقبال اور ان کی تصانیف	09
IV	اقبال اور ان کے معاصرین	09
	حصہ دوم : Part-II	
V	اقبال اور ان کا فلسفہ حیات (خودی، عقل، عشق، مومن، شاپین کے حوالے سے)	10
VI	اقبال کی شاعری	10
VII	اقبال کی نثری خدمات	09
VIII	بال جبریل (ابتدائی دس غزلیں اور نظیں: مسجد قرطبہ، ساقی نامہ، لینن خدا کے حضور میں، جبریل و ابلیس ذوق و شوق) سے تنقید و تشریح	09

(Suggestive Readings digital platform web link: <http://rekhta.org/ebooks>)

(Course Outcome) نصاب کا حاصل:

اقبال اردو کے ایک اہم اور عہد ساز شاعر ہیں۔ اقبال نے غیر منقسم ہندوستان میں اپنے شعر و ادب کے توسط سے مشرق کی عظمت کا راگ بلند کیا تھا۔ اس اہم حوالے سے طلبا کو واقف کرانا۔ اقبال کی شاعری تعمیری اساس رکھتی ہے۔ طلبا کو ان کی شاعری میں مضمر قومی ترقی کے افکار کو ذہن نشین کرانا۔ اقبال نے ذات کی تعمیر کے ساتھ کائنات کی تسخیر کی دعوت بھی اپنی شاعری میں بڑی شد و مد سے دی ہے۔ طلبا کے اندران کے کلام کے وسیلے سے خود شناسی کے ساتھ کائنات شناسی کا حوصلہ

اور جذبہ پیدا کرنا ہے تاکہ وہ ملک اور دنیا کے لیے کارآمد اور مفید بن سکیں۔ اقبال نے نبی نوع انسان کے اندر اخوت و محبت پیدا کرنے کے لئے شاعری کو ذریعہ بنایا۔ ان کے کلام کے وسیلے سے طلباء میں انسانی اقدار کی پاسداری کے ساتھ

اخوت و محبت کے جذبہ کو پروان چڑھانا

نصاب سے متعلق درج ذیل امدادی کتب جن سے استفادہ کیا جاسکتا ہے:

مجوزہ درسی کتاب: منتخب اردو ادب مرتبین: اکبر مہدی مظفر، راج کمل گپتا، یاسمین فاطمہ، معراج الدین خان (ٹین پبلیکیشنز فیض آباد)

بزم اقبال، لاہور	1959	عابد علی عابد	• شعر اقبال
اعتقاد پبشنگ ہاؤس، نئی دہلی	1980	عزیز احمد	• اقبال نئی تشکیل
ایجوکیشنل بک ہاؤس، علی گڑھ	2000	نور الحسن تقویٰ	• اقبال: شاعر و مفکر
ایجوکیشنل بک ہاؤس، علی گڑھ		اقبال	• بال جبرئیل
ایم آر پبلیکیشنز، نئی دہلی	2012	شمس الرحمن فاروقی	• خورشید کا سامان سفر
ایجوکیشنل پبشنگ ہاؤس، دہلی	1983	مرتبہ: گوپی چند نارنگ	• اقبال کا فن
شعبہ اردو، دہلی یونیورسٹی، دہلی	1985	ترجمہ عبدالحق	• بکھرے خیالات (اقبال کی ڈائری)
اقبال اکاڈمی، پاکستان	1999	مرتبہ: اقبال احمد صدیقی	• علامہ اقبال: تقریریں، تحریریں اور بیانات
ایم آر پبلیکیشنز، دہلی	1992	اقبال (سینڈر نیازی)	• تشکیل جدید الہیات اسلامیہ
مجلس ترقی ادب، لاہور	1977	عبادت بریلوی	• اقبال کی اردو نثر
		اقبال	• کلیات اقبال

☆☆☆☆☆

स्थापित

1960

सा विद्या या विमुक्तये

☆ بی اے سال سوم کے چھٹے سمسٹر کے دوسرے اختیاری پرچے میں دو حصے ہوں گے تحریری پرچہ 75 نمبروں پر مشتمل ہوگا جب کہ مڈ ٹرم امتحان (پروجیکٹ/

اختیاری پرچہ Optional Paper D

PAPER TITLE	PAPER TITLE	CREDITS	MARKS	COURSE CODE
Prem Chand	پریم چند	5	25+75	A030606T

☆ بی اے سال سوم کے چھٹے سمسٹر کے دوسرے اختیاری پرچے میں دو حصے ہوں گے تحریری پرچہ 75 نمبروں پر مشتمل ہوگا جب کہ مڈ ٹرم امتحان (پروجیکٹ/ اسائنمنٹ) (15+5+5) 25 نمبروں پر مشتمل ہوگا۔ پرچہ کے یہ دونوں حصے لازمی ہوں گے۔

UNITS	TOPICS: تدریسی موضوعات	LECTURES
	حصہ اول: Part-I	
I	پریم چند: سوانح	9
II	پریم چند اور ان کا عہد	10
III	پریم چند کی تصانیف	10
IV	پریم چند کے معاصرین	10
	حصہ دوم: Part-II	
V	پریم چند کا غیر افسانوی ادب (ادب کی غرض و نغایت کے خصوصی حوالے سے)	9
VI	پریم چند کے ناول	9
VII	افسانے (کفن، سوا سیر گیہوں، نمک کا دار و نہ، حج اکبر، بڑے گھر کی بیٹی) کی تنقید و تشریح	10
VIII	ناول: نرملہ کی تنقید و تشریح	10

(Suggestive Readings digital platform web link: <http://rekhta.org/ebooks>)

(Course Outcome) نصاب کا ماحصل:

پریم چند کی اردو ہندی زبان و ادب کی مشترکہ وراثت سے واقف کرانا۔ پریم چند کی تحریروں کے حوالے سے ہندوستانی تہذیب سے واقفیت پیدا کرنا۔ کسانوں اور عام آدمی کے بنیادی مسائل سے باخبر کرنا۔ پریم چند کے ادب کے وسیلے سے دیہی زندگی کے مسائل سے واقفیت ہوگی۔ ہندوستان کے متوسط اور نچلے طبقے کی زندگی، ان کے دکھ درد اور ان کی معصومیت سے باخبر کرتے ہوئے ان کے تئیں ہمدردی پیدا کرنا۔ زراعت اور اس سے وابستہ انسانوں کے بنیادی مسائل سے واقفیت کرنا۔ سامراجی نظام کے خلاف ہندوستانیوں کی جدوجہد کا احساس کرنا،

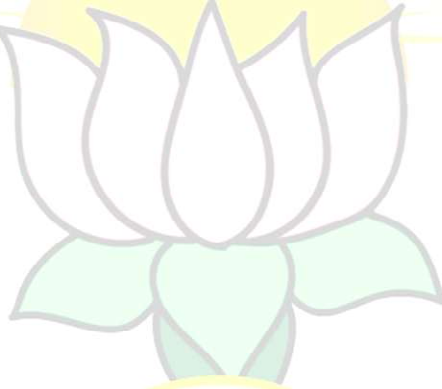
نصاب سے متعلق درج ذیل امدادی کتب جن سے استفادہ کیا جاسکتا ہے:

مجوزہ درسی کتاب: منتخبات اردو ادب مرتبین: اکبر مہدی مظفر، راج کمل گپتا، یاسمین فاطمہ، معراج الدین خان (ثمین پبلیکیشنز فیض آباد)

اصغر علی انجینئر	1988	این سی آر ٹی، دہلی	• پریم چند حیات اور فن
قمر رئیس			• منشی پریم چند شخصیت اور کاناٹے
قمر رئیس		پبلیکیشنز ڈویژن، نئی دہلی	• پریم چند فکروفن
قمر رئیس	1959	سر سید بک ڈپو، علی گڑھ	• پریم چند کا تنقیدی مطالعہ بحیثیت ناول نگار
جعفر رضا	1969	رام نرائن لال پبلیسیٹی، مادھو، الہ آباد	• پریم چند کہانی کارہنما
جعفر رضا	1977	شبستان، شاہ گنج، الہ آباد	• پریم چند فن اور تعمیر فن
مانک ٹالا	1975	موڈرن پبلیشنگ ہاؤس، دہلی	• پریم چند اور تصانیف پریم چند
پرکاش چند اگیت	1976	ساتیہ اکادمی، دہلی	• پریم چند (مونو گراف)
شمیم کبھت	1975	نصرت پبلیکیشنز، لکھنؤ	• پریم چند کے نسوانی کردار
امرت رائے	1992	ساتیہ اکادمی، دہلی	• پریم چند: قلم کا سپاہی

☆☆☆☆☆

Suggestions / Revisions :



स्थापित

1960

सा विद्या या विमुक्तये